

Tagung an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg am 27. und 28. März 2014

Herausforderung Inklusion

Schule — Unterricht — Profession

Abstract

Herausforderung Inklusion - Konsequenz für das Professionsverständnis von Lehrerinnen und Lehrern

28.03.2014, 09.00-10.00 Uhr

Referentin: Prof. Dr. Heike Deckert-Peaceman

Die zunehmende Inklusion von Kindern mit Behinderung in die allgemeinbildenden Schulen wird von vielen Lehrkräften als neue Herausforderung wahrgenommen, auf die sie sich nicht vorbereitet fühlen. Aktuell werden die dafür erforderlichen Kompetenzen und deren Erwerb in den verschiedenen Phasen der Lehrerbildung diskutiert. Ungeklärt ist die Frage, ob Inklusion vor allem durch das Zusammenwirken unterschiedlicher Lehrerkompetenzen (allgemeinbildender/sonderpädagogischer Schwerpunkt) oder durch ein neues Profil im Sinne eines »Inklusionslehrers« gelingen kann. Ferner fehlen genauere Kenntnisse über das Lehrerhandeln in inklusiven Bildungsangeboten und damit über die Voraussetzungen für guten Unterricht. Der Vortrag referiert den Forschungsstand, diskutiert die zentralen Fragen vor dem Hintergrund professionstheoretischer Ansätze und stellt die Erfahrungen von Lehrkräften an einem Fallbeispiel vor.