

Herausforderung Inklusion

Schule — Unterricht — Profession

Abstract

Schülerinnen und Schüler mit Down-Syndrom im gemeinsamen Unterricht

27.03.2014, 14.45-16.15/ 16.45-18.15 Uhr

Referentin: Michaela Hilgner

Lernen Schülerinnen und Schüler mit Down-Syndrom anders als andere? Brauchen Sie besondere Unterstützung und wie könnte diese aussehen? Sind sie gut in einer inklusiven Umgebung aufgehoben?

Menschen mit Down-Syndrom lernen nicht einfach langsamer – sie lernen zum Teil anders. Das Wissen um ihr spezifisches Lernprofil hilft, Unterricht so zu gestalten, dass sie gute Lernschritte gehen können. Im Workshop wird über typische Lern- und Verhaltensaspekte informiert und aufgezeigt, wie man Kinder und Jugendliche mit Down-Syndrom so unterstützen kann, dass sie im gemeinsamen Unterricht gut lernen können und sich wohl in ihrer Schule fühlen. Anhand von Beispielen werden die Inhalte praxisnah erläutert, bei Bedarf können Anregungen für die eigene Praxis diskutiert werden.

Literatur

Bird, G./ Buckley, S. (2005): Handbuch für Lehrer von Kindern mit Down-Syndrom. Zirndorf: G&S Verlag.

Deutsches Down-Syndrom InfoCenter (Hrsg.) (2013): Kinder und Jugendliche mit Down-Syndrom in der Schule. Lauf: Selbstverlag.