

Tagung an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg am 27. und 28. März 2014

Herausforderung Inklusion

Schule — Unterricht — Profession

Abstract

Inklusion als Herausforderung für Unterrichtsorganisation - Beispiele aus dem Fremdsprachenunterricht

27.03.2014, 14.45-16.15 Uhr/ 16.45-18.15 Uhr

Referentin: Carmen Mendez

Ausgehend von der Umsetzung von Inklusion in Deutschland und den Erfahrungen von Gymnasien mit inklusivem Profil werden schulische Voraussetzungen skizziert, innerhalb derer sich ein inklusiver Fremdsprachenunterricht entwickeln kann. Beschreibungen für eine adäquate didaktisch-methodische Gestaltung des Unterrichts, die auch Augenmerk auf das Potential von literarisch-landeskundlichen Themen für die Herausbildung einer positiven Haltung zu Inklusion legt, bilden den Kern des Beitrags.