

Tagung an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg am 27. und 28. März 2014

Herausforderung Inklusion

Schule — Unterricht — Profession

Abstract

Inklusiver Geometrieunterricht in der 2. Klasse

27.03.2014, 14.45-16.15 Uhr/ 16.45-18.15 Uhr

Referentin: Petra Vogt

Wie funktioniert inklusiver Unterricht in der Praxis?

Petra Vogt, eine abgeordnete Sonderschullehrkraft, arbeitet mit allen Kindern der 2. Jahrgangsstufe der Grundschule Burgebrach im Bereich Geometrie in der Lernwerkstatt zusammen und versucht dadurch, ihren Auftrag zu diagnostizieren, zu fördern und zu beraten sowie praxisgerecht umzusetzen. Der gemeinsame Unterricht wird analysiert, die Kooperation mit dem Grundschulkollegium thematisiert und die inklusive Didaktik wird anhand der Praxis in seinen Einzelfäden dargestellt.

In der Lernwerkstatt treffen die Profession der Studienrätin im Förderschuldienst und ihre Leidenschaft als Freinet-Pädagogin aufeinander und ergänzen sich. Alle Teilnehmenden sind dazu eingeladen, den Spuren der Kinder und dem Geometrieunterricht im Zeichen der Inklusion unter einem neuen Blickwinkel zu begegnen und selbst auszuprobieren.