

# Herausforderung Inklusion

## Schule — Unterricht — Profession

### Abstract

---

## Kinder und Jugendliche mit Körperbehinderung im gemeinsamen Unterricht

27.03.2014, 14.45-16.15/ 16.45-18.15 Uhr

Referent: Dr. Christian Walter-Klose

Befragungen von Eltern und Lehrerinnen und Lehrern zur Inklusion zeigen, dass der gemeinsame Unterricht mit Kindern mit Körperbehinderung als besonders einfach zu verwirklichen gesehen wird, wenn eine barrierefreie Architektur den Zugang zum Unterricht ermöglicht. In der Praxis wird diese einfache Sichtweise häufig nicht bestätigt: Einerseits sind viele Akteurinnen und Akteure sehr zufrieden, dass sie am gemeinsamen Unterricht teilhaben, andererseits fühlen sich Eltern, Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer häufig sehr belastet: Sie müssen mangelnde Anpassungen in der Organisation von Schule und Unterricht mit eigenen Kräften kompensieren. Auch findet sich, dass gut ein Viertel der Eltern von Kindern mit Körperbehinderung, die eine Förderschule besuchen, sich den gemeinsamen Unterricht für ihr Kind aufgrund eines hohen Unterstützungsbedarfs oder negativer Erfahrungen mit der Integration nicht vorstellen können. Im Rahmen des Workshops wird auf Basis wissenschaftlicher Befunde ein praxisnahes Modell vorgestellt, mit dem die notwendigen Anpassungen für diese Schülerschaft reflektiert und umgesetzt werden können.

### Literatur

Lelgemann, R./ Singer, P./ Lübbecke, J./ Walter-Klose, C. (2012): Qualitätsbedingungen schulischer Inklusion für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Körperliche und Motorische Entwicklung. Zeitschrift für Heilpädagogik, Jg. 63, H. 11, S. 465-473.

Walter-Klose, C. (2013): Kinder und Jugendliche mit Körperbehinderung im gemeinsamen Unterricht. Zeitschrift für Grundschulforschung, Jg. 6, H. 1, S. 59-71.

Walter-Klose, C. (2012): Kinder und Jugendliche mit Körperbehinderung im gemeinsamen Unterricht. Befunde aus nationaler und internationaler Bildungsforschung und ihre Bedeutung für Inklusion und Schulentwicklung. Oberhausen: ATHENA-Verlag.