

# **Herausforderung Inklusion**

## **Schule — Unterricht — Profession**

### **Abstract**

---

## **Soziale Arbeit als Motor und Begleiter inklusiver Prozesse in Schulen**

### **– Begründungen und Beispiele guter Praxis**

*27.03.2014, 14.45-16.15 Uhr/ 16.45-18.15 Uhr*

*Referentin: Prof. Dr. Bettina Bretländer*

Integration ist mehr als guter Unterricht, so argumentierte Ulf Preuss-Lausitz bereits in den 1990er Jahren. Diese Erkenntnis gilt umso mehr für Inklusion, die weitaus komplexe Anforderungen an die Umsetzung im Schulalltag auf allen Ebenen stellt.

- In diesem Workshop werden empirische Ergebnisse zur »sozialen Integration« von Kindern mit Behinderung in Regelschulen vorgestellt.
- Die Relevanz und Möglichkeiten sozialpädagogischer Unterstützung auf verschiedenen Ebenen des Schullebens werden erörtert.
- Und anhand ausgewählter Good-Practice-Beispiele sozialpädagogischer und multiprofessioneller Arbeit sollen inklusionsfördernde Konzepte und Praxen aufgezeigt und diskutiert werden.