

# Herausforderung Inklusion

## Schule — Unterricht — Profession

### Abstract

---

## **Inklusive Schulentwicklung: Strukturen, Prozesse, Kooperationen**

27.03.2014, 14.45-16.15 Uhr/ 16.45-18.15 Uhr

Referentinnen: Kerstin Zapf (Leiterin der Grundschule Teuschnitz),  
Katerina Arca (Leiterin des Beratungsdiensts für Inklusion von FISCo e.V., Coburg)

*Der Workshop gliedert sich in drei Teile, dabei sollen folgende Fragen im Mittelpunkt stehen.*

- Welches Menschenbild und welche Modelle von Unterricht und Schule verbergen sich hinter dem Auftrag des Art.2 Abs.2 Satz 1 Bay EUG „*Inklusiver Unterricht ist die Aufgabe aller Schulen*“. Ausgehend von dem jeweiligen Förderbedarf werden unterschiedlichen Konzepte integrativem und inklusivem Unterrichts vorgestellt.
- Welche Schritte sind notwendig, um geeignete Strukturen, Prozesse und Kooperation zu implementieren für eine gewinnbringende, inklusive Schulentwicklung. Es soll aufgezeigt werden wie Schulen langsam, systematisch und fortschreitend eine Entwicklung vollziehen können, die mit den vorhandenen Ressourcen vereinbar ist.
- Wo liegen Stolpersteine der Inklusion und wie können diese zu Meilensteinen werden. Hierbei soll der Fokus auf dem Praxisbezug der Teilnehmenden liegen.