

Tagung an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg am 27. und 28. März 2014

Herausforderung Inklusion

Schule — Unterricht — Profession

Abstract

Länderübergreifende Inklusionsforschung: Herausforderungen und Perspektiven

27.03.2014, 14.45-16.15 Uhr/ 16.45-18.15 Uhr,

Referentin: Dr. Cornelia Gretsch

Der bundesweite Trend der inklusiven Beschulung rückt die Gruppe inklusiv unterrichteter Schülerinnen und Schüler zunehmend in das Blickfeld bundesübergreifender Schulleistungsstudien. Forschung auf diesem Gebiet steht vor besonderen Herausforderungen, da sich die Art wie Inklusion in den einzelnen Bundesländern, aber auch zwischen einzelnen Schulen, umgesetzt wird, in vielerlei Hinsicht unterscheidet. So variiert beispielsweise die Art der Erfassung der betroffenen Schülerinnen und Schüler im Schulkontext, das Aufkommen in den einzelnen Klassen oder die konkrete Umsetzung des gemeinsamen Unterrichts. In diesem Workshop werden die zentralen Unterschiede vorgestellt und die methodischen und inhaltlichen Herausforderungen für eine wissenschaftliche Untersuchung dieser Schülergruppe erarbeitet. Am Beispiel des Nationalen Bildungspanels (NEPS) wird gezeigt, wo die Möglichkeiten und Grenzen dieser wissenschaftlichen Herangehensweise liegen.