

Workshop-Liste

Referierende	Thema	Raum
Philipp Abelein (Universität Würzburg)	Soziale Beziehungen bei Schülern mit AD(H)S eine Herausforderung der inklusiven Beschulung	M3N/01.26
Prof. Dr. Bettina Bretländer (Fachhochschule Frankfurt/Main)	Soziale Arbeit als Motor und Begleiter inklusiver Prozesse in Schulen – Begründungen und Beispiele guter Praxis	MS12A/00.14
Prof. Dr. Gerd Grampp (AFEBS)	Die TeilgabeWIRKstatt - Ein Verfahren für die Praxis von Inklusion und Partizipation	MG1/01.02
Dr. Cornelia Gretsch (NEPS)	Länderübergreifende Inklusionsforschung: Herausforderungen und Perspektiven	M3/01.16
Michaela Hilgner (Deutsches Down- Syndrom InfoCenter, Lauf a.d. Pegnitz)	Schülerinnen und Schüler mit Down-Syndrom im gemeinsamen Unterricht	M3/00.16
Dr. Uta Häsel-Weide (TU Dortmund)	Gemeinsames Mathematiklernen – im Spiegel von Inklusion	MG2/02.10
Oliver Lauenstein (Universität Bamberg), Ph.D.	„Behinderten-WC: Die Treppe runter...“ Ansätze zum Umgang mit Barrieren und Assistenz in der Bildungsarbeit mit Menschen mit Behinderungen	MG2/01.02
Cosimo Mangione (Lebenshilfe, Bamberg)	Schulinklusion aus der Perspektive der Familien: Ein Fallbeispiel	MG1/02.05
Carmen Mendez (Derksen-Gymnasium, München)	Inklusion als Herausforderung für Unterrichtsorganisation	MG2/00.10
Dr. Stefan Nessler (Universität Köln)	Inklusion und Fachdidaktik – Praktische Übungen und Beispiele für den Biologieunterricht	MG2/01.04
Katrin Renner, Anne Böhm, Hanna Horning (Scharfenberg-Schule, Bamberg)	Der Alltag in einer Partnerklasse – Beispiele aus der Unterrichtspraxis	M3/02.10

Ullrich Reuter (Schulleiter Jakob-Muth-Schule, Nürnberg)	„Partnerschulen Inklusion Nürnberg“ – Konzepte und Erfahrungen der Kooperation zwischen Jakob-Muth-Schule und Regelschulen	MG2/02.04
Dr. Ulrike Schaupp, Ulrike Altmann, Katti Rößle	Begabungsgerechtigkeit in der Grundschule – theoretische Leitlinien und praktische Umsetzung	MS12A/00.09
Luzia Scherr (Bereich Förderschulen der Regierung von Oberfranken), Anita Strohacker (Regierungsschuldirektorin)	Inklusion als Herausforderung für Schulentwicklung und Schulaufsicht	MG1/02.06
Heike Schley (Römerstadtschule, Frankfurt/M.)	Organisationsentwicklung: Eine Schule auf dem Weg zur Inklusion	MG1/02.09
Prof. Dr. Stefan Voll	Fußballnationalmannschaft ID und Schulfußball im Spiegel der Inklusion	MG2/01.03
Petra Vogt (Grundschule Burgebrach m. Profil Inklusion)	Inklusiver Geometrieunterricht in der 2. Klasse	MG2/01.11
Dr. Christian Walter-Klose (Universität Würzburg)	Kinder und Jugendliche mit Körperbehinderung im gemeinsamen Unterricht	M3/-1.13
Dr. Sabine Weiß (LMU München)	Wie Lehrer/innen über die Arbeit in inklusiven Maßnahmen von Förderschullehrkräften lernen und mit ihnen kooperieren können	MS12A/00.15
Prof. em. Dr. Hans Wocken (ehem. Universität Hamburg)	Training „Inklusive Unterrichtsmethoden“	MG2/01.10
Kerstin Zapf (FISCo e.V., Coburg)	Inklusive Schulentwicklung: Strukturen, Prozesse, Kooperationen	MG2/02.09